

Kennsluáætlanir í hinsegin fræðslu Haustönn 2023

Kennsluáætlanir í hinsegin fræðslu Samtakanna '78 eru unnar í samræmi við hæfniviðmið í Aðalnámskrá grunnskóla, sjá t.d. hér:

<https://adalnamskra.is/adalnamskra-grunnskola/kafli-24>

1.- 4. bekkur (yfirleitt mælt með 3. bekk)

Inntak kennslustundar: Fjölbreytileiki fjölskyldna, foreldra og barna. Mismunandi kyntjáning.	Hæfniviðmið: Nemendur átti sig á að fjölskylduuppbygging er mismunandi og að kyntjáning geti verið fjölbreytt.
Kennsluaðferðir: <ul style="list-style-type: none">• Kveikja• Samtal• Litríkar myndir og fyrirmyndir• Ímyndunarleikur t.d. geimveruleikurinn nemendur ímynda sér hvernig geimverur sem vita ekkert um samfélagið okkar upplifa það.	Undirbúningur: Góður undirbúningur er að kennari ræði við nemendur áður en fræðari mætir að hvetja nemendur til virkrar þátttöku.
Viðfangsefni og meginhugsun: Í tímanum er meginviðfangsefnið að mannflóran er fjölbreytt. Sumt fólk er með stutt hár og annað fólk með sítt. Sumt fólk vill vera í kjól og sumt fólk í buxum. Sumt fólk elskar grænan lit, sumt fólk elskar bleikan. Fræðari kemur á framfæri við nemendur að sama hver þú ert og hvernig þú klæðir þig eða hvernig fjölskyldan þín er, þá ert þú ekki minna virði en annað fólk og átt skilið virðingu og kærleika.	

Tími 40 mín	Hvað gerir fræðari?	Hvað gera nemendur?
5 mín	Kynnir sig og hvetur nemendur til þátttöku	Koma inn, hlusta og svara.
5-10 mín	Kynnir kveikju: Af hverju er mikilvægt að við getum öll verið þau sem við erum.	Nemendur svara og velta fyrir sér hvað það þýðir að fá að vera opin og frjáls..
5 mín	Sýnir myndir af alls konar fólki og fjölskyldum, segir frá og hvetur nemendur til að spyrja.	Fylgjast með og spyrja að vild.

15 mín	Leiðir nemendur í gegn um geimveruleikinn (eða aðra skapandi kennsluáðferð) sem hvetur nemendur til að taka þátt í óheftu hugarflugi.	Nemendur svara spurningum sem fræðari spyr þau í leiknum, útskýra fyrir geimverunni t.d. hvað er að vera stelpa eða strákur?
10 mín	Spjall og spurningar	Fá tækifæri til að spyrja að öllu því sem þeim dettur í hug

5.- 7. bekkur (yfirleitt mælt með 6. bekk)

Inntak kennslustundar: Grunnhugtök í hinsegin fræðslu.	Hæfniviðmið: Nemendur átti sig á mismunandi hópum innan hinsegin samfélagsins.
Kennsluáðferðir: <ul style="list-style-type: none"> • Kveikja • Fyrirlestur • Samtal • Litríkar myndir og fyrirmyndir • Ítarlegur spurningatími 	Undirbúningur: Góður undirbúningur er að kennari ræði við nemendur áður en fræðari mætir að hvetja nemendur til virkrar þátttöku.
Viðfangsefni og meginhugsun: Á miðstigi fer fram fyrsta kynning á grunnhugtökum hinsegin fræða, þ.e. á helstu hugtökum sem tengjast kynhneigð, kynvitund og kyneinkennum. Hvað er að vera samkynhneigður eða tvíkynhneigður? Hvað er að vera trans? Hvað er að vera intersex? Sumt fólk fæðist með öðruvísi líkama, sumt fólk upplifir kyn sitt á fjölbreyttan hátt og við löðumst á mismunandi hátt að öðru fólk. Nemendur læra að það er eðlilegt að velta fyrir sér eigin upplifun, að skipta um skoðun og að enginn þurfi að festast í kössum eða skilgreiningum. Að við höfum öll leyfi og frelsi til að þroskast og þróast á mismunandi hátt. Það getur hins vegar verið gott að eiga orð til að útskýra hvernig fólk líður.	

Tími 60 mín	Hvað gerir fræðari?	Hvað gera nemendur?
5 mín	Kynnir sig og hvetur nemendur til þátttöku	Koma inn, hlusta og svara.
5-10 mín	Kynnir kveikju: Af hverju er mikilvægt að við getum öll verið þau sem við erum?	Nemendur svara og velta fyrir sér hvað það þýðir að fá að vera opin og frjáls.
20 mín	Kynnir og skýrir grunnhugtök sem tengjast kynvitund, kyneinkennum, kyntjáningu og kynhneigð.	Fylgjast með og spyrja að vild.

10 mín	Gefur nemendum verkfæri til þess að geta rætt opinskátt um hvernig þeim líður og hvernig þau geta stutt hvort annað. Ræðir um stuðning og viðbrögð, t.d. fjölskyldu eða bekkjarfélagi.	Nemendur velta fyrir sér hvernig stemningu þau vilja hafa í sínu nærumhverfi og hvernig þau geta haft áhrif á hana.
20 mín	Fræðari svarar nafnlausum skriflegum spurningum.	Nemendur fá tækifæri til að spyrja um það sem þeim liggur á hjarta.

7.- 10. bekkur (yfirleitt mælt með 9. bekk)

Inntak kennslustundar: Grunnhugtök í hinsegin fræðslu.	Hæfniviðmið: Nemendur átti sig á mismunandi hópum innan hinsegin samfélagsins.
Kennsluaðferðir: <ul style="list-style-type: none"> • Kveikja • Fyrirlestur • Samtal • Litríkar myndir og fyrirmyndir • Ítarlegur spurningatími 	Undirbúningur: Góður undirbúningur er að kennari ræði við nemendur áður en fræðari mætir að hvetja nemendur til virkrar þátttöku.
Viðfangsefni og meginhugsun: Á unglíngastigi fer fram nokkuð svipuð fræðsla og á miðstigi. Farið er dýpra í grunnhugtök, fjallað um fordóma, að koma út og virðingu við annað fólk. Við útskýrum að það er skiljanlegt að skilja ekki hvernig öðrum líður ef þú hefur ekki upplifað það á eigin skinni. Það sem við getum hins vegar alltaf gert er að bera virðingu fyrir hvert öðru. Stór hluti af fræðslunni á unglíngastigi er spurningatími þar sem nemendur stýra sjálf því hvað þau vilja helst læra um. Þau geta spurt út í það sem þau eru að velta fyrir sér eftir fræðsluna eða það sem þau eru forvitin um, Fræðari leiðir spurningatímamann og gætir þess að umræðan sé innan skynsamlegra marka sem rúmast innan málaflöksins og er í samræmi við markmið fræðslunnar.	

Tími	Hvað gerir fræðari?	Hvað gera nemendur?
80 mín		
5 mín	Kynnir sig og hvetur nemendur til þátttöku	Koma inn, hlusta og svara.
5-10 mín	Kynnir kveikju: Af hverju er mikilvægt að við getum öll verið þau sem við erum.	Nemendur svara og velta fyrir sér hvað það þýðir að fá að vera opin og frjáls.
20 mín	Fer yfir grunninn þegar að það kemur	Fylgjast með og spyrja að vild.

	að kynvitund, kyneinkennum, kyntjáningu og kynhneigð.	
10 mín	Gefur nemendum verkfæri til að ræða opinskátt um hvernig þeim líður og hvernig þau geta stutt hvort annað. Utanaðkomandi stuðningur eins og t.d. fjölskylda eða viðbrögð bekkjarfélaga.	Nemendur velta fyrir sér hvernig stemningu þau vilja hafa í sínu nærumhverfi og hvernig þau geta haft áhrif á hana.
10 mín	Ræðir um fordóma og afleiðingar þeirra.	Nemendur fá tækifæri til að skoða dæmi í nærumhverfi sínu og hvernig þau geti tekist á við þau saman.
30 mín	Fræðari svarar nafnlausum skriflegum spurningum frá nemendum.	Nemendur fá tækifæri til að spyrja að því sem þeim liggur á hjarta.